

Óbudai Egyetem		2025/26 tanév	
Alba Regia Kar		2. félév	
Tantárgy neve és Neptun kódja: Mérnök leszek 2. AGXML3FBNF			
Kreditérték: 4			
Nappali/Levelező tagozat: Nappali tagozat			
Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: Földmérő és földrendező mérnök szak			
A tantárgy oktatója: Balázsik Valéria			
Előtanulmányi feltételek (előfeltétel tárgy neve és Neptun kódja): Mérnök leszek 1. AGXML2FBNF			
Heti óraszámok:	Előadás: -	Tantermi gyak.: 2	Laborgyakorlat: -
Számonkérés módja (vizsga/évközi jegy): évközi jegy			
A tananyag			
<p><i>Oktatási cél:</i> „A tutor a tanulást segítő egyetemi mentor egy adott témában”. A cél a Mérnök leszek 1 tárgy tapasztalatai alapján, a hallgatói vélemények és elképzelések figyelembe vételével kialakított tutori rendszer működtetése, amely az elsőéves hallgatókat segíti a következő módokon: beilleszkedés az egyetemi rendszerbe és életbe; segítségnyújtás elsősorban a tanulmányokban, de egyéb ügyintézkedések során is; az egyetemi elvárásoknak megfelelő tanulástechnikai alapkompenciák kialakulásának elősegítése; gyakorlati segítségnyújtás tanulási nehézségek esetén csoportosan és egyénre szabottan is. Összességében a tanulási készségek és szociális kompetenciák fejlesztése és erősítése annak érdekében, hogy a középiskolai környezetből érkező hallgatók egyetemi beilleszkedését segítse. Mindezt felsőbbévesek szervezett formában valósítják meg, egy támogató rendszer biztonságát kínálva a kezdeti nehézségek leküzdésére.</p>			
<i>Tematika:</i>			
Témakör			Óraszám
Előadások/Gyakorlatok:			
1. A Tutori rendszer elemei, feladatai és lehetőségei			2
2. A tutorálás módszerei, egyénre szabott segítségnyújtás, tehetséggondozás			2
3. A tutorálás online és kontakt módon történő megvalósításának tervezése a képzés sajátosságainak figyelembe vételével			2
4. Csoportok kialakítása, témakörök és feladatkörök pontosítása, vállalások rögzítése			2
5. Rendszeres beszámolók ütemezése			2
6. Problémák feltárása és igények felmérése az elsőéveseknél /csoportos és egyéni lehetőségek/, oktatáson kívüli, tutorálást támogató programok			2
7. Tutorálási szintek, a gyakorlati segítségnyújtás pontos meghatározása			2
8. A tutorálás dokumentálása és értékelési módszere			2
9. Beszámolók csoportonként és személyenként, felmerülő problémák és kezelésük			2
10. Beszámolók csoportonként és személyenként			2
11. Tapasztalatok összegzése			2
12. Eredmények értékelése			2
13. Összesített értékelés			
Félévközi követelmények			
AZ GYAKORLATOK LÁTOGATÁSA KÖTELEZŐ!			
<p>Az értékelés módja (aláírás, gyakorlatijegy megszerzésének módja, vizsga típusa, pótlás módja): Aláírás feltétele: A tutori rendszer feladatainak rendszeres elvégzése és az erre fordított idő igazolása. Az évközi jegy a tutorálás során vállalt és elvégzett, dokumentált feladatok, valamint a munka minőségét mérhetően tükröző beszámolók alapján kerül kialakításra.</p>			

Szakirodalom (A 2-3 legfontosabb kötelező irodalom, 1-2 további ajánlott szakirodalom weboldal felsorolása bibliográfiai adatokkal, online elérhetőség esetén linkkel (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN))

Kötelező:	Nagy Zoltán - Tutorálás módszertani kézikönyv https://oszkdk.oszk.hu/DRJ/2283/cedulas
	https://tehetsegkezikonyv.tehetseg.hu/page.php?id=421
Ajánlott:	https://www.computertrends.hu/karrier/vilagrekord-tutorkepzes-az-obudai-egyetemen-355623.html https://www.dehir.hu/debrecen/egyre-jobban-mukodik-a-tudomanyos-tutori-rendszer-a-debreceni-egyetemen/2022/09/27/ http://www.mateh.hu/Eger_2019/Nyugat/Mentler %20Mariann MTT 30.pdf https://kiadvany.suliszerviz.com/kiadvanyok/9-kiadvany-2016/193-2016-dr-polonkai-maria-tutorhalozat-kialakitasa