

| | | | |
|---|------------|-----------------------|-------------------|
| Óbudai Egyetem | | 2026/27. tanév | |
| Alba Regia Kar | | 2. félév | |
| Tantárgy neve és Neptun kódja: Sport és politika kapcsolata a 21. században (AMXSP1SMNF) | | | |
| Kreditérték: 3 kr. | | | |
| Nappali tagozat | | | |
| Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: Sportközgazdász MSc | | | |
| A tantárgy felelőse és oktatója: Dr. habil. András Krisztina és Dr. Hajdú András | | | |
| Előtanulmányi feltételek (előfeltétel tárgy neve és Neptun kódja): – | | | |
| Heti óraszámok: | Előadás: 1 | Tantermi gyak.: 1 | Laborgyakorlat: – |
| Számonkérés módja (vizsga/évközi jegy): évközi jegyes | | | |
| A tananyag | | | |
| <p><i>Oktatási cél:</i> A 20. század során a sport vált a modern szórakoztatóipar egyik legjelentősebb elemévé. Gazdasági szerepe, kulturális hatása Észak-Amerikában és Nyugat-Európában közgazdasági, társadalomtudományi kutatások gyakori témája. A modern sportélet a politikatudomány számára is kiemelt jelentőséggel bíró témakör, amely a politikatudomány különböző iskoláinak szempontjából számos új kutatási területet kínál.</p> <p>A sport az egyéni és közösség kapcsolatával, a közösségi élet kérdéseivel kapcsolatban a politikatudomány központi problémáinak bemutatására, elemzésére ad lehetőséget. Hol kezdődik egy közösség határa, milyen dinamika alapján működik? Ki dönti el, ki lehet egy közösség tagja? Hogyan keletkezik a hatalom egy közösségben és miként tartható fenn? Az identitás csupán konstrukció, vagy organikus fejlődés révén jön létre? Hogyan lehet kezelni a társadalmi konfliktusokat, az egyéni agressziót határok közé szorítani? Mi adja egy 21. századi közösség legitimitását? A félév során többek között ezeket a kérdéseket vizsgálja meg a tantárgy a politikatudomány eszköztárának felhasználásával.</p> | | | |
| <i>Tematika:</i> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Modern sportélet kialakulásának társadalmi, gazdasági és politikai környezete • Sport mint az identitás és a közösségépítés eszköze • Területi, kulturális és történelmi konfliktusok megjelenése a sport világában • Szervezés, szabályozás és szövetségi hatalom • Sport mint közpolitika • Sport globális léptékben, a globalizáció következményei és kérdései • Celebek a politikában, sportolók, mint politikusok, márka és brand kérdése • Sport, filozófia és etika kapcsolata • Csapat- és egyéni teljesítmény összehangolásának lehetőségei • Nevelés és gyermekek versenyztetésének társadalmi kérdései • Dopping | | | |
| Témakör | | | Óraszám |
| Előadások/Gyakorlatok: | | | |
| Történeti bevezetés, modern sportélet kialakulása | | | 2 (E) |
| Sport mint az identitás és a közösség építésének eszköze | | | 1+1 |
| Területi, kulturális és történelmi konfliktusok megjelenése | | | 1+1 |
| Szervezés, szabályozás és szövetségi hatalom | | | 1+1 |
| Sport mint közpolitika | | | 2+2 |
| Sport globális léptékben | | | 2+2 |
| Celebek a politikában, sportolók, mint politikusok | | | 1+2 |
| Csapat- és egyéni teljesítmény összehangolásának lehetőségei | | | 1+1 |
| Nevelés és gyermekek versenyztetésének társadalmi kérdései | | | 1+1 |
| Dopping | | | 1+1 |
| A sport jövője | | | 1+1 |
| Félévközi követelmények | | | |
| AZ ELŐADÁSOK LÁTOGATÁSA KÖTELEZŐ! | | | |

Az értékelés módja (alíírás, gyakorlatijegy megszerzésének módja, vizsga típusa, pótlás módja):

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb): évközi jegy

Órai munka, amely csoportos és egyéni prezentációt egyaránt magába foglal.

A félév során a hallgatók 2 fős csoportokban feldolgoznak és bemutatnak 2 előre megjelölt folyóirat cikket az egyik órára. A félév végén pedig önállóan prezentáció keretében ismertetnek, ajánlanak a csoport többi tagjának egy sport tematikájú könyvet, amelyet a félév során szabadon kiválasztanak, elolvasnak, további ismertetik, hogy a kurzus során tárgyalt témák közül melyhez találtak benne kapcsolódási pontot.

A tárgy értékelésében a csoportos prezentáció 60, az egyéni prezentáció 40 százalékos arányt képvisel.

Szakirodalom (A 2-3 legfontosabb kötelező irodalom, 1-2 további ajánlott szakirodalom weboldal felsorolása bibliográfiai adatokkal, online elérhetőség esetén linkkel (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN))

| | |
|-----------|---|
| Kötelező: | Bloyce, Daniel – Smith, Andy (2010): Sport Policy and Development. An introduction. Routledge. |
| | McFarland, Andrew (2013): Founders, foundations and early identities: football's early growth in Barcelona. Soccer & Society, 14:1, 93-107. |
| | Seippel, Ørnulf – Sveen Belbo, Johanna (2021): Sport clubs, policy networks, and local politics. International Journal of Sport Policy and Politics, 13:3, 479-499. |
| Ajánlott: | <ul style="list-style-type: none">○ Hrvoje Klasic (2017): How Falcons Became Partizans. The International Journal of the History of Sport, 34:9, 832-847.○ Brentin, Dario (2013): 'A lofty battle for the nation': the social roles of sport in Tudjman's Croatia. Sport in Society, 16:8, 993-1008.○ Sibaja, Rwany – Parrish, Charles (2014): Pibes, Cracks and Caudillos: Argentina, the World Cup and identity politics. Soccer & Society, 15:5, 655-670.○ Welsh, John (2023): The European Super League debacle: why regulation of corporate football is essential. Soccer & Society, 24:2, 172-189.○ Chappellet, Jean-Loup (2020): The unstoppable rise of athlete power in the Olympic system. Sport in Society, 23:5, 795-809.○ Seltmann, Maximilian (2026): Different worlds of athlete welfare? A social policy perspective on elite sport in six European countries. International Journal of Sport Policy and Politics, 18:1, 125-152.○ Grix, Jonathan – Carmichael, Fiona (2012): Why do governments invest in elite sport? A polemic. International Journal of Sport Policy and Politics, 4:1, 73-90.○ Beissel, Adam – King-White, Ryan (2026): A tale of two cities: a case study approach examining the inter-city competitive bid process for the 2026 FIFA Men's World Cup. Soccer & Society, 27:4-5, 954-984.○ Backman, Jyri – Carlsson, Bo (2020): Jokerit's move to KHL: an odd momentum in the commercialization of Nordic elite ice hockey. Sport in Society, 23:3, 505-522.○ Agergaard, Sine (2017): Learning in landscapes of professional sports: transnational perspectives on talent development and migration into Danish women's handball around the time of the financial crisis, 2004–2012. Sport in Society, 20:10, 1457-1469.○ Hofmann, Annette R. (2017): Christl Cranz, Germany's ski icon of the 1930s: the Nazis' image of the ideal German woman? Sport in Society, 20:8, 1013-1029.○ Zhang, Xiaoyu – Dumitrica, Delia – Jansz, Jeroen (2026): Naturalised athletes as national icons: official and netizen narratives of Eileen Gu in the 2022 Winter Olympics. Sport in Society, 29:2, 255-275.○ Torres, Cesar R. (2024): The family, the team, and special responsibilities. Journal of the Philosophy of Sport, 51:1, 73-88.○ Belling, Anders (2025): Talented footballers' identity in the age of professionalization of academies and sports school programmes in Norway. Soccer & Society, 26:8, 1405-1421.○ Azad, Caroline (2026): Women's football in Iran: resistance through circumstance. Soccer & Society, 27:2-3, 575-591○ Moore, Eric (2017): Did Armstrong Cheat? Sport, Ethics and Philosophy, 11:4, 413-427.○ Pike, Jon – Cordell, Sean (2020) Armstrong was a Cheat: A Reply to Eric Moore. Sport, Ethics and Philosophy, 11:4, 247-263. |