

---

## **Tételsorok**

### **Egyéb módszertanok tételsor**

1. Mutassa be a fejlesztés folyamatát! Milyen kritikus pontjai lehetnek a folyamatnak a fejlesztés sikeressége szempontjából? Mit tehet ezeken a pontokon a fejlesztő szakember? Ismertesse az etika gyökereit, az etika helyét és jelentőségét a tréneri szakmában! Milyen egy jó tréner kommunikációs szempontból?
2. Mutassa be a szerződés formáit a fejlesztő folyamat lépései mentén! Milyen álszerződések jöhetnek létre a szerződéskötés során? Ismertesse az etikai alapelveket! Mire és miért jó a segítő meghallgatás?
3. Milyen tréningszakaszok vannak? Milyen tréneri feladatok kapcsolódnak az egyes szakaszokhoz? Ismertesse a Kolb féle tanulási modellt és annak gyakorlati alkalmazását a tréningben! Ismertesse a tréneri tevékenységre vonatkozó főbb jogi és erkölcsi szabályokat! Mikor kell alkalmazni a szükséges konfrontációt?
4. Mire való a workshop? Milyen helyzetekben alkalmazzuk a fejlesztésben? Melyek a műhelymunka tervezésének legfontosabb lépései? Mutassa be, hogyan érvényesül a tréneri munka során a személyiségi jogok tiszteletben tartása, összeférhetetlenség, kifogások kezelése! Miért fontos a visszajelzés, mikor van rá szükség?
5. Mik a facilitátor fő feladatai? Mutassa be a facilitátor kulcskompetenciáit! Empátia és együttműködés etikai szempontjai, a tréneri munka során. Milyen a jó konfliktuskezelés a kommunikáció során?
6. Hogyan definiálja a szervezetfejlesztést? Mik a sikeres szervezetfejlesztés alapvető feltételei? Miben különbözik a szervezetfejlesztés a vezetőfejlesztéstől? Mutassa be a tanári szerepkörök változását, valamint a modern tréneri szerepköröket! Miként változtak a tanítási és tanulási felfogások a 20-21. században? Milyen a jó prezentáció?
7. Mutassa be a szervezetfejlesztés folyamatát, a szervezeti diagnózis célját, fő feladatait, módszereit és eljárásait? Mit jelent a tanulási stratégia? Mutasson be alternatív tanulási stratégiákat! Miként fejleszthetők a tanulási stratégiák? Miket kell kerülni a prezentáció során?
8. Mutassa be részletesen a tanulószervezetek 5 alapelvét! Hogyan hatnak egymásra ezek az alapelvek? Mutassa be a különböző tanulási stílusokat! Milyen tanítási módszerrel, eszközzel motiválhatóak a különböző tanulási stílusú egyének? Milyen technikák vannak annak megoldására, ha valaki nem figyel, zavarja az előadást?
9. Ismertesse az eredmény-piramis elméletét és gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit a szervezetfejlesztésben! Ismertesse a motiváció tartalomelméleteit. Milyen technikák vannak annak megoldására, ha a csoport két, vagy több tagja láthatóan neheztel egymásra?
10. Ismertesse az interpretatív és a funkcionalista szervezetelméleti paradigmákat! Ismertesse a motiváció folyamatelméleteit. Milyen technikák vannak annak megoldására, ha a csoport érezhetően nem figyel, nem érdeklődik?

### **Szociálpszichológia tételsor**

1. Milyen feladatai vannak a csoportvezetőnek az egyes szakaszokhoz kapcsolódóan?
2. Mi a csoportnorma? Milyen formái vannak? Hogyan támogathatja a csoport normázását a tréner/tanácsadó egy fejlesztő folyamat során?
3. Hogyan lehet megküzdenni a stigmatizált társas identitással? Mi a védekező mechanizmus? Milyen fajtái vannak?
4. Milyen ellenállási formák jelenhetnek meg a fejlesztő folyamatban? Hogyan kezelhető az ellenállás a csoportban?
5. Mutassa be, mit tud a hatalom, vezetés, kölcsönös függés, csoportlétkör és csoportteljesítmény jelenségeiről! Ismertesse az áttétel és a viszontáttétel fogalmát! Hogyan jelenhet meg a csoportban? Milyen lehetőségei vannak az áttétel és a kritika megkülönböztetésére?
6. Ismertesse az első benyomások, a cselekvő-megfigyelő torzítás és a siker attribúció szerepét a szervezetfejlesztési munkában.
7. Hogyan befolyásolják a szervezetfejlesztői munkát a megismerés és meggyőzések természete, a gyors és lassú gondolkodás, valamint a kognitív torzítások?
8. Mutassa be, hogy a meggyőződés 6 alapelve miként alkalmazható egy tárgyalástechnikai tréning során!
9. Hogyan befolyásolja az előítélet a csoportok észlelése és a csoportnyomás, a szervezetfejlesztési/tanácsadási folyamatot?
10. Miként fejleszthető a tanulási motiváció? Hogyan működik a figyelem? Milyen feladatokkal lehet fejleszteni a figyelmet felnőttkorban?

### **Tréneri mesterség tételsor**

1. Hogyan működik a társas megismerés? Fejtse ki, hogyan alkotunk más emberekről koherens benyomást! Ismertesse a Tuckman féle csoport életszakaszokat.
2. Mutassa be, hogyan működik a csoport észlelése: hogyan alakulnak ki a sztereotípiák, és hogyan lehet őket megváltoztatni!
3. Mutassa be a társas identitás jelenségét: mit jelent a fogalom, hogyan hat a csoportközi viszonyokra, előítéletekre, kollektív cselekvési szándékra?
4. Hogyan működik a csoporton belüli befolyásolás? Mutassa be, mit tud a csoportnormákról és a konformizmusról, a csoportban történő döntéshozatalról, többségi- és kisebbségi befolyásról és a csoportgondol jelenségéről!
5. Hogyan zajlik a csoportalakulás folyamata, milyen kihívásokkal kell szembenéznie a csoportnak a működés egyes szakaszaiban?
6. Mi a személyiség pszichológiai definíciója, és hogyan különbözik a fizikai tulajdonságoktól, készségektől vagy átmeneti állapotoktól?
7. Hogyan magyarázza a vonáselmélet az egyéni különbségeket, és milyen kritikák érhetik ezt a megközelítést?
8. Mit jelent a személyiség és a helyzet közötti interakció, és hogyan illusztrálják ezt a Milgram-kísérlet és a Walter Mischel által felvetett elméleti viták?
9. Milyen módszerekkel mérhető a személyiség, és milyen előnyei és hátrányai vannak az önbevallásos kérdőíveknek és a megfigyeléses módszereknek?
10. Hogyan befolyásolják a genetikai és környezeti tényezők a személyiség alakulását, és milyen kutatások támasztják alá ezek jelentőségét?